2 класс

Математика.

Тема: «Сложение и вычитание в пределах 100»

УМК : Н.Ф.Виноградова. Математика. «Начальная школа 21 век»

Тема урока: « Сложение двузначных чисел (общий случай)».

Цели урока:

1.Закрепить умение выполнять сложение двузначных чисел в столбик;

2. Совершенствовать частные и общие приемы сложения двузначных чисел. Совершенствовать вычислительные навыки;

3. Формировать и развивать мыслительные операции, интерес к предмету

Оборудование: Карточки с примерами, цветные карандаши, карточки для рефлексии.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учеников | Деятельность учителя |
| 1. | Орг. момент | 2 мин | Ставит себе цель решать примеры и задачи, достичь той оценки, которую желает получить на уроке | Знакомит с темой урока |
| 2. | Актуализация опорных знаний. Устный счет. | 7 мин | Работают по карточкам .  Самопроверка. | Контролирует деятельность учащихся. |
| 3. | **Самостоятельная работа. Работа по карточкам.**  Работа в тетрадях на печатной основе. Дополнительное задание. | 10 мин. | Работают в тетрадях на печатной основе. **Работают по карточкам** | . **Дает задания.**  **Контролирует деятельность учащихся. Помогает** |
| 4. | Рефлексия. | 1 мин | Сравнивает результаты таблицы с предполагаемым результатом | Подводит итог урока. |
|  |  |  |  |  |

**Ход урока**

**1. Оргмомент**

– Подготовились к уроку:

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Тут примеры и задачи

Игры, шутки, всё для вас!

Пожелаю вам удачи –

За работу, в добрый час!

**Актуализация опорных знаний, мотивация.**

-Сегодня мы с вами отправимся в сказку.

-А кто является героем этой сказки ,отгадайте загадку:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок

Кто же это?(колобок)

-А как мы отправимся в сказку без главного героя? Что же нам необходимо для этого сделать?

-Кто испек колобка?

- Для того, чтобы испечь колобок старуха взяла: 20 г. муки, 1г. соли, 5 г. сахара, 5г. масла. Сколько грамм весят все продукты?

-20+1+5+5=31 (г. ) (Дети прикрепляют Колобка)

- Наш сказочный колобок готов. Это и есть наш герой. Он молод , неопытен, ему хочется познать мир, но он не знает, как много зла встретится ему на пути. Поможем Колобку? Колобок начинает свой путь. На наш колобок нам потребовалось 31 г продуктов.

-Что вы можете сказать о числе 31?(двузначное, нечетное)

-Какое математическое действие использовали при решении задачи? (Сложение)

-Давайте вспомним алгоритм сложения двузначных чисел.

**Памятка**

1.Записываем первое слагаемое

2.Записываем второе слагаемое: единицы под единицами, десятки под десятками

3.Складываем единицы

4.Складываем десятки

5.Читаем ответ

- Каждый из вас сегодня будет в роли Колобка. Вам необходимо пройти путь , на котором вам встретятся лесные жители. Чтобы узнать ,кто вам встретится первым, необходимо выполнить задание.

-В добрый путь!

-Отметьте на полях ваших маршрутных листах какую бы вы хотели отметку получить.

**2.Устный счет(на карточках)**

- Вставьте в «окошки» числа, чтобы получились верные равенства

|  |  |
| --- | --- |
| 3 +  = 9 | +7 = 67 |
| 7+  = 8 | +3 = 33 |
| 2+  = 5 | +5 = 85 |
| 6 + = 12 |  +4 = 94 |

-А теперь проверьте ваши примеры.(На доске)

-Во время путешествия вашего Колобка встретятся разные герои сказки. Но чтобы встретить всех героев, вам необходимо выполнить задания.

**3.Самостоятельная работа.(По карточкам)**

**1 вариант**

**Задание на «3»**

**Запишите числа с помощью цифр:**

двадцать пять девяносто

тридцать восемь семьдесят три

шестьдесят один восемьдесят пять

сорок три пятьдесят девять

**Решите примеры.**

71+8 26+31 32+16

74+3 16+73 29+11

**Задание на «4»**

Решите примеры.

29+48 59+18 36+39

36+48 15+18 62+27

**Задание на «5»**

Вместо точек запиши такие цифры, чтобы результат сложения был верным.

+6 . + 5 . + 43 + . 5

. 7 . 6 . . 2 .

99 8 8 7 2 10 0

**4.Дополнительное задание**

Печ.тетр.стр.29 №7

**2 вариант**

**Задание на «3»**

**Запишите числа с помощью цифр:**

сорок пять семьдесят четыре

тридцать семь шестьдесят девять

девяносто один двадцать восемь

пятьдесят восемьдесят шесть

**Решите примеры.**

96+2 37+31 83+15

45+4 87+12 55+13

**Задание на «4»**

Решите примеры.

29+25 36+45 44+47

68+23 18+17 23+59

**Задание на «5»**

Вместо точек запиши такие цифры, чтобы результат сложения был верным.

+6 . + 5 . + 43 + . 5

. 7 . 6 . . 2 .

99 8 8 7 2 10 0

**4. Дополнительное задание**

**Печ.тетр.стр.29 №7**

Посмотри, как графически записан пример. Запиши его с помощью цифр.



**5.Рефлексия.**

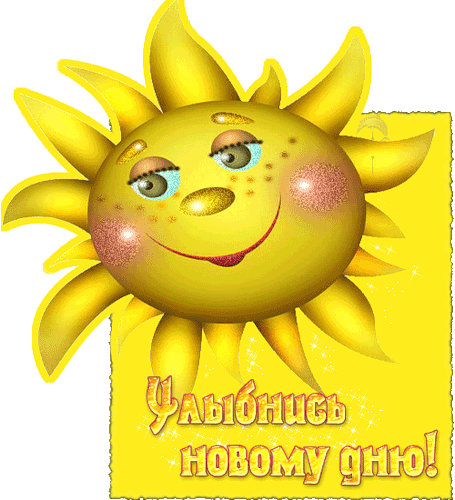
- Ребята, кто получил желаемый результат.

- Кто получил результат больше желаемого?

- Кто получил результат ниже желаемого?

-Почему так получилось? Что нужно делать, чтобы получить желаемый результат?

-Ребята, молодцы, вы хорошо поработали. Старались. Кто не успел, можете дома закончить. Мне покажете на следующем уроке и получаете «5».



МАОУ «Чердынская СОШ», г.Чердынь

Свирепова Ольга Валерьевна

[olgavalerevnasvirepova@mail.ru](mailto:olgavalerevnasvirepova@mail.ru)